

Koulun henkilökunta	7.9.2021
Sivistyslautakunta	tammikuu 2022

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021-2022
Isokylän yksikkö

Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2021-2022

Monialainen oppimiskokonaisuus: Kotiseutu

Sivistystoimen strategiasta nouseva teema: [Yhteisöllisyys ja osallisuus](#)

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Isokylän yksikkö antaa laadukasta perusopetusta oppilaan kokonaispersoonallisuus huomioiden monipuolisin ja vaihtelevin opetusmenetelmin hyödyntäen ympäröivää luontoa. Isokylän motto on: *“Yhdessä tehden!”*

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2020-2021 erityinen painopiste on *kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu* (L2) ja Osallistuminen, vaikuttaminen (L7)

Ote opetussuunnitelmasta:

Kulttuurinen osaaminen (L4)

Perusopetuksessa oppilaita ohjataan ympäristön kulttuuristen merkitysten tunnistamiseen ja arvostamiseen sekä oman kulttuuri-identiteetin ja myönteisen ympäristösuhteen rakentamiseen. *Oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä sekä omia sosiaalisia, kulttuurisia, uskonnollisia, katsomuksellisia ja kielellisiä juuriaan.* Heitä kannustetaan pohtimaan oman taustansa merkitystä ja paikkaansa sukupolvien ketjussa. *Oppilaita ohjataan näkemään kulttuurinen moninaisuus lähtökohtaisesti myönteisenä voimavarana.* Samalla heitä ohjataan tunnistamaan, miten kulttuurit, uskonnot ja katsomukset vaikuttavat yhteiskunnassa ja arjessa, miten media muokkaa kulttuuria sekä pohtimaan myös, millaisia asioita ei voida ihmisoikeuksien vastaisena hyväksyä.

Kouluyhteisössä ja koulun ulkopuolella tehtävässä yhteistyössä oppilaat oppivat havaitsemaan kulttuurisia erityispiirteitä ja toimimaan joustavasti eri ympäristöissä.

Heitä kasvatetaan kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja. Oppilaat saavat mahdollisuuksia kokea ja tulkita taidetta, kulttuuria ja kulttuuriperintöä. He oppivat myös välittämään, muokkaamaan ja luomaan kulttuuria ja perinteitä ja huomaamaan niiden merkityksen hyvinvoinnille.

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen on demokratian toimivuuden perusedellytys. *Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla.* Koulu yhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet. Samalla perusopetus luo osaamisperustaa oppilaiden kasvulle demokraattisia oikeuksia ja vapauksia vastuullisesti käyttäviksi, aktiivisiksi kansalaisiksi.

Koulun tehtävänä on vahvistaa jokaisen oppilaan osallisuutta. Perusopetuksessa luodaan edellytykset oppilaiden kiinnostukselle koulu yhteisön ja yhteiskunnan asioita kohtaan. Koulussa kunnioitetaan heidän oikeuttaan osallistua päätöksentekoon ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. *Oppilaat osallistuvat oman opiskelunsa, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.* He saavat tietoa ja kokemuksia kansalaisyhteiskunnan osallistumis- ja vaikuttamisjärjestelmistä ja keinoista sekä yhteisöllisestä työskentelystä koulun ulkopuolella.

Kokemusten kautta oppilaat oppivat vaikuttamista, päätöksentekoa ja vastuullisuutta. Samalla he oppivat hahmottamaan sääntöjen ja sopimusten sekä luottamuksen merkityksen. *Osallistuessaan sekä koulussa että sen ulkopuolella oppilaat oppivat ilmaisemaan omia näkemyksiään rakentavasti.* He oppivat työskentelemään yhdessä ja saavat tilaisuuksia harjoitella neuvottelemista, sovittelemista ja ristiriitojen ratkaisemista sekä asioiden kriittistä tarkastelua.

Oppilaita kannustetaan pohtimaan ehdotuksiaan eri osapuolten yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon sekä oikeudenmukaisen kohtelun ja kestävän elämäntavan näkökulmista.

1.2. Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus
- Vaihtelevat opetusmenetelmät
- Riittävä oppimisen ja koulunkäynnin tuki

1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- *Omaan elinympäristöön ja kulttuuriperintöön tutustuminen*
- *Osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemuksen vahvistaminen*

2. HENKILÖKUNTA

Hallinto ja esimies: apulaisrehtori Sanna Schöning

2.1. Opettajat

1.lk Linda Autio (27vt), 2. lk Tiia Kiiskilä (24vt), 3-4lk Marjo Kaartinen (28vt), 5-6lk Leena Koskiluhta (25vt).

Kiertävä kielenopettaja (en) Ville Ranto (4vt), kiertävä laaja-alainen erityisopettaja Anni Kettunen (10vt), apulaisrehtori Sanna Schöning (2vt), resurssiopettaja Tuija-Riitta Vainioniemi-Aho (5h).

2.2. Koulunkäynnin- ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajat

Eija Mäkelä ja Jonna Korkeavaara (täysi työaika kummallakin), henkilökohtainen avustaja Anniina Lappalainen 23vt.

2.3. Keittiöhenkilökunta

Ruokapalveluvastaava Ulla Lehtimäki (täysi työaika), ruokapalvelutyöntekijä Marjo Tyni (25h/vko).

2.4. Oppilashuolto

Terveystenhoitaja Marianne Tuurinkoski (joka toinen to), kuraattori Virva Myllykangas, psykologi Eveliina Rientamo (ostopalveluna).

2.5. Muu henkilökunta

Vahtimestari Pasi Petrinmäki, kiinteistöhoitaja Harri Niemi, laitoshuoltaja.

3. OPETUSJÄRJESTELYT

Isokylässä on neljä luokanopettajaa. Tämän avulla 1. ja 2. luokka pystytään pitämään erillisinä ryhminä. Muuten opetus tapahtuu yhdysluokissa 3-4 (23opp.) ja 5-6 (24opp.). Yhdysluokissa on jakotunteja vuosiluokittain, mm. äidinkielessä ja matematiikassa ja englannissa.

1.lk 13opp. Linda Autio
2. lk 10opp. Tiia Kiiskilä
3-4lk 23opp. Marjo Kaartinen
5-6lk 24opp. Leena Koskiluhta

Yhdysluokissa luetaan reaaliaineita vuorokurssiperiaatteella. Menossa on parillinen vuorokurssi eli 2, 4 ja 6 (ue, ym, hi).

Koulussa aloitettiin ensimmäistä kertaa **valinnaiskurssit** (1vt) vuosiluokille 4-6. Niitä ovat: Liikunta, kuvataide, luontoliikunta, ensiapu, historia, puukäsityö, tanssi, koululehti ja näytelmä. Ryhmäkoko valinnaiskursseilla on 10-16opp. Valinnaiset toteutetaan parillisilla viikoilla 2h yhdystuntina.

3.1. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistyslautakunta myönsi resurssia 110vt, josta käytetään luokanopetukseen 107vt.

Kiertävä kieltenopettaja opettaa englantia 4vt (mukana 107vt:ssa). Lisäksi luokanopettaja antaa 1vt suomi toisena kielenä -opetusta sekä apulaisrehtori opettaa 2vt (ei lasketa kehykseen). Luokanopettajien viikkotuntimäärä on 24-28.

Yhtenäiskoulun yhteisestä tuntikehyksestä käyttämättä jääneillä tunneilla kerran viikossa Tuija-Riitta Vainioniemi-Aho työskentelee resurssiopettajana 5h (yksi tunti tulee erityisopetuksen resurssista).

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) /vko	Erityisopetus / vko
110 /111	4	laaja-alainen 10 h Kettunen resurssiopettaja 1h Vainioniemi-Aho

Erityistehtävät:

musiikkiesitysten hoitotyö: Marjo Kaartinen
digitutor/av/atk: Marjo Kaartinen
liikunnan yhdyshenkilö: Linda Autio
vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö: Marjo Kaartinen
MOK-tiimin jäsen: Marjo Kaartinen
Sopu-tiimi: Tiia Kiiskilä, Linda Autio
Oppilaskunnan hallituksen ohjaus: Tiia Kiiskilä

3.2. Lukuvuoden työajat

Lukuvuosi alkaa 11.8.2021, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 23.12.2021 - 9.1.2022, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 4.6.2022.

3.3. Koulupäivä ja välitunnit

Koulupäivä alkaa yleensä klo 8.15 ja päättyy klo 12.15/13.15/14.00

Yhteinen päivänavaus on kerran viikossa tiistaisin ulkona klo 9.15.

Ruokailun jälkeen on ns. pitkä välitunti, jolloin on aikaa liikuntaan ja mahdollisuus salin käyttöön. Kunnan liikunnanohjaaja pitää MOTO-kerhoa koulupäivän aikana.

Ulkona on opettajan lisäksi myös ohjaaja valvomassa.

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty.

Valvonnat: Vakiopäivät pitkät välkät: maanantaisin Ville/Anni, tiistaisin Leena, keskiviikkoisin (15.11. -> vaihtuu maanantaiksi) Linda, torstaisin Tiia ja perjantaisin Marjo. Muuten välitunnit kiertäen vuorotellen aakkosjärjestyksessä: Leena, Linda, Marjo ja Tiia.

4. Koulun toimintatapoja

4.1. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Koulun järjestyssäännöt (liite) on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla.

Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epäminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määräajaksi.

Jälki-istunto annetaan väkivaltaisuudesta tai muuten räikeästä järjestyssääntöjen rikkomisesta.

Jälki-istunnot ja kasvatuskeskustelut merkitään Wilmaan.

Läksyohduukset merkitään Wilmaan ja tehdään päivän päätteeksi koulussa (luokat 3-6). Viidennestä unohduksesta jäädään opettajan valvomaan läksyparkkiin ja kasvatuskeskusteluun.

Sopu-tiimi puuttuu oppilaiden välisiin riitoihin ja kiusaamiseen. Niistä tehdään aina dokumentit kirjallisesti.

Kurinpitotoimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa"-kurinpitosuunnitelmasta.

4.2. Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen mahdolliseen säännönmukaisuuteen: poissaolojen toistumiseen esim. samana viikonpäivänä, samasta aineesta, saman opettajan tunnilta. Luvattomiin ja huolta herättäviin poissaoloihin puututaan heti ja ryhdytään tehokkaisiin toimenpiteisiin oppilashuollon suunnitelman ja Wilmassa olevan ohjeistuksen mukaan.

Koronatilanne ja ohjeistus jäädä flunssaoireisena kotiin lisäänee poissaoloja. Tämä otetaan huomioon poissaoloihin puuttumisessa.

Myöhästymiset merkitään Wilmaan ja jos ne toistuvat, asiaan puututaan kasvatuskeskusteluihin ja tarvittaessa oppilashuollollisin toimenpitein.

5. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

5.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki

Erityisopettaja Anni Kettunen on kahtena päivänä viikossa Isokylässä, yht. 10h/vko, lisäksi kaksi muuta erityisopetustuntia ja S2-tunti. Lisäksi tukea antaa resurssiopettaja Tuija Vainioniemi-Aho 4vt.

Tukiopetuskiintiötä on jokaisella opettajalla käytettävissä 1h/vko.

Koulunkäynninohjaajat työskentelevät kaikilla luokka-asteilla oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tukena.

Oppilashuolto tukee omalta osaltaan oppimista ja koulunkäyntiä.

5.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa on klo 7-16.30. Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 6 + 7 Kylänpäästä iltapäivisin (leikkitoiminnassa 10). Ohjaajat toimivat tarvittaessa myös kuljetusoppilaiden valvojina ennen opetusta tai sen jälkeen.

Ohjaajia on kaksi täydellä työajalla. Apip-toiminta tapahtuu yhteistyössä leikkitoiminnan kanssa. APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma.

5.3. Kerhotoiminta

Kerhotoiminta on projektiluonteista lukuvuoden aikana. Kerhotoimintaan on käytettävissä 19h. Kerhoja voi kuka vain koulun henkilökunnasta tai joku muu soveltuva aikuinen henkilö. Kerhoanomukset voi jättää apulaisrehtorille tammikuun loppuun mennessä. Kerhotunteja voidaan käyttää yli yksikkörajojen.

Sählykerho tiistaisin 3-6-luokkalaisille klo 19-20 läpi kouluvuoden.

Liikuntakerho perjantaisin 1-6-luokkalaisille klo 12.30-13.30 koko kouluvuoden ajan.

Kunnan liikunnanohjaaja pitää MOTO-kerhoa koulupäivän aikana.

Projektikerhoina: dap, jääkiekko-ottelu Vaasassa sekä tutustumista erilaisiin aktiviteetteihin ja harrastuksiin.

5.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Terveydenhoitaja on Isokylässä joka toinen torstai parillisilla viikoilla. Kuraattorin paikallaoloa toivotaan joka toinen viikko, ja psykologi erikseen tilattaessa..

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 1-2 kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

5.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta.

Koronatilanteen takia vanhempien kanssa yhteisiä tilauksia joudutaan rajoittamaan ja/tai käyttämään etäyhteyksiä.

6. Lukuvuoden suunnittelua

Lukuvuoden aikana otetaan huomioon Opetushallituksen koronaohjeistus (linkki alla) ja seurataan paikallisten viranomaisten ohjeita. Tämä tarkoittaa mm. korostunutta

käsi- ja flunssahygieniaa ja opetusryhmien pitämistä erillään. Tästä tiedotetaan koteihin.

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/varautuminen-koronatilanteen-jatkumiseen-perusopetuksessa-182021-alkaen>

6.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Yhtenäiskoulun oppimiskokonaisuuksien iskulause on:
“Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!”

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana **kotiseutu**.

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn:

- Retket lähiympäristöön eri vuodenaikoina
- Rajavuoren yöretki keväällä
- Yökoulut
- Yrittäjien vierailut (jos mahdollista)
- Museovierailut
- Nuukuuren museo ja nuukuuren kulttuuri
- Harrasteiltapäivä
- Kotiseutusunnistus
- Matkaopas Laihiasta (ai, ku)
- Koululehti (ai, ku)
- Isovanhempien vierailuja ja murreasioita

Teema on esillä teemapäivinä ja oppituntien lomassa.

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri-, kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne.

Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

Koronapandemia tuo edelleen rajoituksia arkeen. Siitä huolimatta tai juuri sen takia yritetään vahvistaa osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Ideoita: Koko koulun yhteiset retket, varainhankinta, kummitoiminta, oppilaskunnan järjestämät tempaukset, luokkarajaton toiminta, oppilaiden vaikuttamismahdollisuudet arjen koulutyössä, kerhotoiminta.

6.2 LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

elokuu

23.8 koulukuvaus

syyskuu

7.9 srk luontopäivä 3-4lk
harrastusviikko
liikennepäivä

lokakuu

laavuretki 15.10.
uinnit 1-6lk
elokuvaviikko

marraskuu

uinnit jatkuvat 1-6lk
5.11. Halloween touhuja

joulukuu

itsenäisyyspäivän viettoa
Lucian päivän viettoa
joulujuhla 20.12.

helmikuu

hiihtopäivä
penkkarit, vanhojentanssit

maaliskuu

17.3 Parralle laskettelu- / hiihtoretki
uinnit

huhtikuu

Laihian koulut 150-v,

toukokuu

Rajavuoreen yöretki 25.-26.5. → *vapaa pe 27.5.*
luokkaretket, leirikoulu

kesäkuu

kevätkuuhla 31.5.

- yhteiset aamunavaukset tiistaisin ulkona
- vanhempainillat ulkona
- pyöräily-, laskettelu-, luistelu- ja hiihtoretket
- luonto-, uinti- ja marjaretket
- vierailut (mm. museot, teatteri, kirkko, yritykset, kirjasto, konsertit)
- koulutukset
- oppilaskunnan hallituksen järjestämät tempaukset
- liikuntatunnit koulun ulkopuolella ja uimaopetus
- urheilukisat ja -tapahtumat kunnan sisällä ja sen ulkopuolella
- yhteiset juhlat ja teemapäivät (itsenäisyys, joulukuuh, pääsiäinen, vappu ja kevätkuuhla)
- seurakunnan päivänavaukset ja jumalanpalvelukset kirkossa
- kerhotoiminta
- luokkakohtaiset tapahtumat, projektit, toimintapäivät, varainkeruutempaukset,

- yökoulu Rajavuorella ja/tai koululla
- 5.-6.lk retki Ahvenanmaalle tai jonnekin muualle
- siivouspäivät koulun lähimaastossa
- vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan järjestämät tempaukset
- luokkaretket omassa kunnassa ja/tai sen ulkopuolella mm. Merenkurkun maailmanperintöalueella 5-6lk

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on kouluaikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen suunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusasiat ja vastuunjako. Apulaisrehtori hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen apulaisrehtorin kanssa.

LIITTEET

- **koulun järjestyssäännöt (alla)**

MEIDÄN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT/Isokylä

1. Koulupäivä vietetään koulun alueella, josta saa poistua vain opettajan luvalla. Asunto-osan puutarha on yksityisaluetta, jonne emme mene.
2. Luvan poissaoloon koulusta antaa opettaja 1-3 koulupäiväksi. Pidemmät lomat myöntää apulaisrehtori. Sairastapauksissa on hyvä ilmoittaa mahdollisimman pian.
3. Oppitunnilla on oltava työrauha sekä oppilailla että opettajalla.
4. Välitunnille mennään ulos ellei toisin ole sovittu opettajan kanssa. Välitunnilla jokaisen pitää saada tuntee olonsa turvalliseksi. Toisten leikkejä ei saa tahallisesti häiritä. Onnettomuuden sattuessa on siitä välittömästi ilmoitettava välitunti valvojalle.
5. Käytävillä ja luokissa liikutaan rauhallisesti ja portaikossa oikeaa reunaa. Vaatteet ripustetaan naulakkoon. Jalkineet jätetään eteiseen. Kellon soidessa tullaan jonoon sisälle tuloa varten.
6. Ruokatunti on rauhallinen yhdessäolon hetki, jossa muistetaan hyvät ruokailutavat. Ennen ruokailua hiljennytään, käsienpesu jonossa ja ruokajonossa jokaisella on oikeus saada olla rauhassa ilman, että joku tyrkkii tai meluaa. Kaikkia ruokalajeja opetellaan syömään ja ruokailuvälineitä opetellaan käyttämään. Ruokailusta saa poistua vasta kun opettaja antaa luvan.
7. Koulu on yhteistä omaisuutta. Jokainen on vastuussa siitä, että se pysyy hyvässä kunnossa, tavarat järjestyksessä ja kaikkialla on siistiä. Yhteisesti huolehditaan, että ympäristö pysyy siistinä; roskat laitetaan roskakoriin ja tavarat paikoilleen. Pulpetti on oppilaan omien tavaroiden paikka. Sinne toinen oppilas saa mennä katsomaan vain pulpetin haltijan luvalla. Purukumia ja karkkia ei tuoda kouluun, ellei siitä sovita opettajan kanssa. Tahallaan aiheutettu vahinko on itse korvattava.
8. Koulun oppilaat muodostavat yhteisön, jossa jokaisen on saatava tuntee olonsa turvalliseksi. Hyvän kouluhengen luomiseksi oppilaat ovat rehellisiä ja reiluja kavereita toisilleen. Kiroilua ja sopimattomia sanoja ei sallita.
9. Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä. Polkupyörät säilytetään pyörätelineessä eikä pyöriin kosketa välitunnin aikana. Kouluautoihin mennään rauhallisesti ja viivyttelämättä ja kouluautoissa noudatetaan kuljettajan ohjeita.
10. Kännyköitä emme käytä koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa.
11. Sääntöjen olennaisesta rikkomisesta seuraa kasvatuskeskustelu/ jälki-istunto.

